



Pestprotocol

Ons onderwijsprotocol tegen pesten probeert door samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken. Hiermee willen wij het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van de kinderen verbeteren.

De medezeggenschapsraad, directie en het personeel van De Vlaswiek verklaren het volgende:

Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor slachtoffers als voor de pesters. Dit ernstige probleem moet aangepakt worden, in het bijzonder door de ouders en de leerkrachten.

Medezeggenschapsraad, directie en personeel moeten zo goed mogelijk samenwerken met leerlingen en ouders om het probleem 'pesten' op te lossen.

De ondertekenaars van dit protocol verplichten zich tot het volgende:

- hulp bieden aan het gepeste kind
- hulp bieden aan de pester
- hulp bieden aan de zwijgende middengroep
- hulp bieden aan de leerkracht
- hulp bieden aan de ouders
- het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem
- het aanstellen van een vertrouwenspersoon op school
- het aanleggen van toegankelijke, goede informatie over het probleem 'pesten'

Elke drie jaar wordt dit protocol geëvalueerd en zonodig bijgesteld. Het protocol ligt ter inzage bij de directie op school.

Getekend namens:

Team en medezeggenschapsraad De Vlaswiek

Pestprotocol Basisschool De Vlaswiek

1. De leerkracht signaleert pestgedrag of er wordt melding gemaakt van pestgedrag bij de leerkracht door ouders/verzorgers en/of leerlingen. De leerkracht hoort dit aan en wint informatie in. Er zijn twee conclusies te trekken op basis van de aangeboden informatie:
 - a. Er is **geen** sprake van systematisch pestgedrag. Het incidentele probleem wordt mondeling afgehandeld door de leerkracht in overleg met de betrokkenen.
 - b. Er is **wel** sprake van systematisch pestgedrag. De leerkracht wint informatie in en geeft duidelijk aan dat dit gedrag niet geaccepteerd wordt.
2. Gesprek met leerkracht, pester(s) en gepeste(n). De problemen die voortvloeien uit het pestgedrag, worden besproken en er worden afspraken gemaakt. Hiervan wordt een beknopt verslag gemaakt. De ouders van het gepeste kind en de pester(s) worden op de hoogte gebracht van het gesprek en de gemaakte afspraken. Indien nodig zal de leerkracht aandacht besteden aan de rol van de zwijgende meerderheid. Ook de vertrouwenspersoon van de school kan een rol spelen in het proces.
3. Indien dat nodig blijkt en daarover afspraken gemaakt zijn, is er gedurende twee weken aan het eind van elke week een gesprek. Hierin wordt besproken of de gemaakte afspraken nagekomen worden. Ook hiervan wordt een beknopt verslag gemaakt. Als blijkt dat er geen wezenlijke verbeteringen zijn aan het eind van de tweede week, wordt het pestgedrag bekend gemaakt bij alle betrokkenen (directie, onderwijzend personeel, schoolraad en ouders).
4. Als blijkt dat de getroffen maatregelen effect sorteren, wordt het probleem afgesloten. Zoniet, dan komt een volgend gesprek met alle betrokkenen. Van dit gesprek wordt door de leerkracht verslag gemaakt en eventuele consequenties worden met betrokken kinderen en ouder(s) doorgenomen. Indien noodzakelijk, zal hulp worden aangeboden aan de gepeste leerling en ook aan de pestende leerling (aan beiden eventueel in de vorm van gespreksgroepjes volgens de aanpak van RVU No Blame en/of sociale vaardigheidstraining).
5. Als het pestprobleem niet opgelost wordt en de geboden hulp niet toereikend blijkt te zijn, zal noodzakelijkerwijs aan de ouders van de pestende leerling worden meegedeeld dat uiteindelijk tot plaatsing op een andere basisschool moet worden overgegaan.

De regels van ons pestprotocol om in de groep ter sprake te brengen:

1. iemand niet op uiterlijk beoordelen;
2. niet iemand buitensluiten;
3. niet aan spullen van een ander zitten;
4. elkaar niet bij een bijnaam noemen, niet uitschelden;
5. elkaar niet uitlachen;
6. niet roddelen over elkaar;

7. elkaar geen pijn doen;
8. elkaar nemen zoals je bent;
9. geen partij kiezen (bijvoorbeeld bij een ruzie);
10. geen aandacht aan de pester schenken, maar blijft de pester doorgaan dan aan de leerkracht vertellen;
11. leerkracht vertellen wanneer jezelf of iemand anders gepest wordt (dit is geen klikken);
12. eerst samen een ruzie uitpraten, waarna vergeven en vooral vergeten;
13. luisteren naar elkaar;
14. nieuwkomers op school goed ontvangen en goed opvangen;
15. deze regels gelden natuurlijk niet alleen op school;
16. word je gepest, praat er thuis over, je moet het niet geheim houden.

Adviezen voor alle ouders:

- Neem het probleem serieus: het kan ook uw kind overkomen
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- Maak het tot een gemeenschappelijk probleem
- Praat met uw kind over school, over de relaties in de klas, over wat leerkrachten doen, hoe zij straffen. Vraag hen ook af en toe of er in de klas wordt gepest
- Geef af en toe informatie over pesten; wie doen het, wat doen zij en waarom?
- Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen buitensluit
- U kunt de vertrouwenspersoon van de school benaderen (naam en adres zijn opgenomen in de schoolgids)
- Geef zelf het goede voorbeeld
- Leer uw kind voor anderen op te komen

Adviezen voor ouders van kinderen die pesten:

- Neem het probleem serieus
- Raak niet in paniek; elk kind loopt kans pester te worden
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Besteed aandacht aan uw kind
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen:

- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, kunt u de ouders van de pester opbellen en voorzichtig vragen er met hun kind over te praten. Gebruik daarbij als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn. Niemand zal dat ontkennen
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.

- Als uw kind al lange tijd is gepest, vraagt dat om een uitgebreide aanpak. Neem contact op met de leerkracht, ga bij de school kijken, lees boeken en op internet kunt u ook naslag plegen.
- Als u van uw kind er met niemand over mag praten, steun dan uw kind, geef het achtergrondinformatie en maak uw kind duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken
- Beloon uw kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen
- Stimuleer uw kind tot het doen van die dingen waarin het goed is en kan uitblinken
- Wordt uw kind op de sportclub gepest door leeftijd- of klasgenoten, vraag dan de leiding aan het pesten aandacht te besteden en met de kinderen te bespreken dat ieder kind op de club veilig moet zijn
- Houd de communicatie open, blijf dus in gesprek met uw kind. Doe dat niet op een negatieve manier, maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken. Een negatieve manier van vragen is bijvoorbeeld; wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan komt
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan best emotionele reacties bij uw kind oproepen. Op zich is dat niet erg, als het maar hierbij geholpen wordt de emoties te uiten en te verwerken.
- Laat uw kind deelnemen aan een sociale vaardigheidstraining door Indigo (GGD)

Inleidende tekst website

Welzijn en welbevinden

Wij trachten op school een zo goed mogelijke sfeer te creëren. Naast de normale aandacht voor de omgang met elkaar, maken wij daarbij gebruik van verschillende methodes en werkwijzen. Voor levensbeschouwing gebruiken wij bijvoorbeeld de methode Trefwoord, waarin onderwerpen als gelijkwaardigheid, respect voor elkaar etc. regelmatig aan de orde komen. Daarnaast is in de werkwijzen op school aandacht voor de omgang met elkaar. Zo lezen de kinderen uit groep 6 voor met prentenboeken aan de kinderen uit groep 2. De kinderen uit groep 7 en 8 gaan niveaulezen met kinderen uit andere groepen: het zogenaamde tutor-lezen.

Ondanks deze preventieve methodes en werkwijzen gebeurt het natuurlijk ook bij ons op school wel eens, dat kinderen op sociaal-emotioneel gebied buiten de groep vallen. Wij willen daar op school met alle betrokkenen alert op zijn. Vandaar dat we op school een pestprotocol hebben opgesteld met daarin een stappenplan ingeval van pestgedrag. Ook hebben de geledingen op school het Nationaal Onderwijsprotocol tegen pesten ondertekend. Aan het begin van ieder schooljaar worden de regels en afspraken op school en de omgang met elkaar besproken. Mocht er ondanks onze preventieve aanpak toch sprake zijn van pestgedrag, dan verzoeken wij ouders dit bij de desbetreffende leerkracht of bij de directie te melden.

Achterin de schoolgids zijn namen en adressen van instanties opgenomen, waar u informatie over pesten kunt opvragen. En natuurlijk kunt u ook op Internet veel naslag plegen. Wij attenderen u tot slot hiervan ook op de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie, die u behulpzaam kunnen zijn. Hieronder treft u de integrale tekst van ons pestprotocol.